



Obiettivi formativi prioritari della L.107/2015 art.1, c.7

4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

N.	Titolo	Destinatari	Descrizione (ampliata)	Finalità (arricchite)
1	Potenziamento giuridico ed economico-finanziario (incluso PNRR)	Studenti LES e altri indirizzi interessati	Percorsi modulari su fiscalità, sistema bancario, lavoro e gestione responsabile delle risorse, con focus sulla legalità economica.	Rafforzare la cultura giuridica ed economica; Educare alla cittadinanza economica; Promuovere consapevolezza finanziaria.
2	Educazione alla Legalità ("Cittadinanza e Costituzione" e "Per un'ermeneutica del diritto", "Donne antimafia", "Prima di tutto conoscere...per contrastare", "Conoscere per contrastare l'illegalità")	Studenti di tutti gli indirizzi	Seminari con magistrati, forze dell'ordine e associazioni antimafia; analisi di casi reali e strumenti per riconoscere e contrastare l'illegalità.	Promuovere senso civico; Educare alla responsabilità sociale; Contrastare la cultura mafiosa.
3	Partecipazione e Intercultura presso Associazioni Culturali	Studenti del triennio	Presentazioni pubbliche di lavori civici e culturali su diritti umani e	Rafforzare impegno civico; Sviluppare capacità argomentative; Valorizzare dialogo interculturale.



			cittadinanza attiva.	
4	Pari opportunità e condizione femminile	Studenti di tutti gli indirizzi	Incontri e attività su empowerment femminile e prevenzione della violenza di genere.	Favorire uguaglianza di genere; Contrastare stereotipi; Promuovere rispetto dei diritti.
5	Consiglio Comunale dei Ragazzi	Studenti rappresentanti	Simulazione delle dinamiche istituzionali con proposte reali per il territorio.	Sviluppare partecipazione democratica; Rafforzare senso civico; Potenziare potere decisionale.
6	Potenziamento Imprenditorialità (PON / Progetti)	Studenti di tutti gli indirizzi	Project work su creazione d'impresa, startup, innovazione e sostenibilità economica.	Stimolare spirito imprenditoriale; Rafforzare problem solving; Valorizzare competenze progettuali.
7	Olimpiadi di Filosofia e Festival della Filosofia	Studenti del triennio	Preparazione alla partecipazione a competizioni filosofiche nazionali e territoriali.	Sviluppare pensiero critico; Promuovere eccellenze; Rafforzare argomentazione logica.
8	Laboratorio di Filosofia e Didattica delle Educazioni (inclusivo)	Studenti dei Licei	Percorso filosofico con metodologie inclusive per riflettere su diritti e responsabilità.	Promuovere inclusione; Rafforzare cittadinanza attiva; Educare alla responsabilità etica.
9	Attività alternative alla IRC	Studenti non avvalentesi IRC	Percorsi dedicati a sostenibilità, legalità, intercultura e dialogo tra culture.	Promuovere cultura della pace; Rafforzare pluralismo e rispetto; Valorizzare diversità.



10	Educazione alla Sicurezza Stradale	Studenti di tutti gli indirizzi	Incontri con esperti, simulazioni e attività di prevenzione dei rischi stradali.	Educare alla responsabilità; Prevenire incidenti; Promuovere rispetto delle regole.
11	Educazione alla Salute – con SERT	Studenti di tutti gli indirizzi	Percorsi informativi su dipendenze, stile di vita sano e benessere psicofisico.	Promuovere salute; Prevenire dipendenze; Valorizzare self-care.
12	Sostenibilità Ambientale (PON e progetti tipo SerradAmare)	Studenti di tutti gli indirizzi	Progetti per tutela del territorio, biodiversità, cittadinanza scientifica e Agenda 2030.	Sviluppare coscienza ecologica; Rafforzare responsabilità verso l'ambiente; Promuovere cura del territorio.
13	Donne in Agenda	Studenti del triennio	Percorso sul ruolo delle donne nella società e nella politica contemporanea.	Promuovere parità di genere; Contrastare discriminazioni; Valorizzare rappresentanza femminile.
14	PON “Dibattere per confrontarsi, dibattere per crescere”	Studenti del triennio	Laboratorio di debate per sviluppare capacità comunicative e ascolto attivo.	Rafforzare competenze comunicative; Incentivare dialogo democratico; Migliorare gestione dei conflitti.
15	Consapevolmente Cittadini	Studenti di tutti gli indirizzi	Percorso di educazione civica centrato su diritti, doveri e partecipazione sociale.	Rafforzare identità civica; Sostenere autonomia sociale; Promuovere solidarietà.
16	Insieme per la sicurezza... fatti vivo	Studenti del biennio	Progetto sulla sicurezza quotidiana: prevenzione, primo	Sviluppare consapevolezza del rischio; Potenziare capacità di risposta alle



TORREMAGGIORE - FG

C.M.: FGIS044002 ---- fgis044002@istruzione.it --- fgis044002@pec.istruzione.it --- www.fianileccisotti.edu.it --- C.F.: 93059060710

			soccorso, protezione civile.	emergenze; Educare alla prevenzione.
--	--	--	------------------------------------	---

Per visionare i file specifici relativi alla **progettazione PNRR**, si vedano gli allegati ai PTOF del triennio 2023/2025 nella sezione PTOF del sito istituzionale al seguente link:
<https://www.fianileccisotti.edu.it/ptof/>

Per i **documenti programmatici relativi alla progettazione PNRR** si consultino i due file di analisi degli indici di fragilità e di progettazione ai seguenti link (presenti nella medesima sezione del sito):

https://www.fianileccisotti.edu.it/download/670/ptof/2774/pnrr_fiani-leccisotti-2.pdf

[https://www.fianileccisotti.edu.it/download/670/ptof/2779/pnrr -
indici di fragilita e allegati 1-2-2.pdf](https://www.fianileccisotti.edu.it/download/670/ptof/2779/pnrr-_indici_di_fragilita_e_allegati_1-2-2.pdf)